

O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

CARVALHO, Cristina Aparecida de¹

MARQUES, Fernanda Rodrigues da Silva²

LIMA, Michelle Castro³

Resumo:

Desde a introdução da didática Magna, com Comenius no século XVII, a prática docente se tornou alvo de preocupação. Nesse resumo iremos apresentar parte de uma pesquisa desenvolvida no Instituto Federal Goiano-Campus Morrinhos em que buscamos compreender a importância do estágio para formação do professor primário e, para tal, iremos fazer um pequeno retrospecto histórico do curso de formação de professores primários. A primeira ideia de curso de formação do professor primário foi desenvolvida com as chamadas Escolas Normais, que teve sua primeira instituição criada na França em 1794. No Brasil, o curso Normal é criado em 1834 e em 1939 é regulamentado o curso de Pedagogia na modalidade bacharelado. Este curso formava profissionais para atuar na administração pública e na área de pesquisa. Já em 1962, é regulamento pelo Parecer CFE nº 292 o curso de pedagogia na modalidade licenciatura, o qual acrescenta o estudo de 03 disciplinas: Psicologia da Educação, Elementos de Administração Escolar, Didática e Prática de Ensino - esta última em forma de Estágio Supervisionado. A partir deste parecer, surge o estágio supervisionado no curso de Licenciatura em Pedagogia. Ao chegar à instituição de ensino, o aluno se depara com o conhecimento teórico, porém, em muitos casos, é difícil relacionar teoria e prática quando não se tem a interação com o meio. Esta atividade foi oferecida nos cursos de licenciatura a partir da segunda metade dos mesmos, quando o aluno já se encontra inserido nas discussões acadêmicas para a formação docente e ela é apenas temporária. Hoje, em alguns cursos de licenciatura já encontramos outras formas, além do estágio supervisionado que levam o aluno a ter contato com a realidade da escola de educação básica a partir do 2º período dos referidos cursos. Aqui iremos tratar apenas da temática estágio supervisionado como um momento no qual o estudante pode vivenciar e aplicar na prática os conhecimentos adquiridos na teoria. Trata-se de uma complementação no aprendizado dos estudantes, seja em nível médio, técnico ou superior. Iremos analisar o

FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Estágio supervisionado do curso de Pedagogia do IF Goiano – Campus Morrinhos que segundo seu Regulamento foi organizado visando a melhor forma de promover a relação entre teoria e prática dos conhecimentos adquiridos no curso e a realidade das escolas de educação básica do município onde o curso é oferecido. Nesse sentido, analisamos o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia com foco no Estágio Supervisionado. Inicialmente, foi feita uma revisão do PPC do curso de Pedagogia com o objetivo de obter os parâmetros legais que o amparam.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado. Pedagogia. Formação de Professores.

¹cristinacarvalho123456@hotmail.com

²ferrodrigues@hotmail.com

³michelle.lima@ifgoiano.edu.br